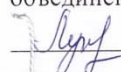


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальный район Татышлинский район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Аксаитово

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением классных

 Лукманова А.З.

Протокол №2

от "30" 08. 2023 г.

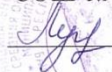
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Саяпова Г.И.

Протокол №2

от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
СОШ с.Аксаитово

 Лукманова А.З.

Приказ № 97

от "30" 08. 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
8 класс

Разработана
учителем родного языка и литературы
высшей квалификационной категории
Нурисламовой И.Р.

с.Аксаитово
2023г.

Пояснительная записка

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение» для 8 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также учебным планом МБОУ СОШ с.Аксаитово.

Цель курса: Курс «Семьеведение» предлагается учащимся с целью подготовки к семейной жизни, формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях, а также чтобы вызвать интерес к изучению традиций, семейных ценностей и устоев своей собственной семьи и семьи одноклассников.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, за учебный год – 34 часа.

Учебное пособие: Смирнова И.Ф. Семьеведение.

Содержание курса.

Введение. Общее представление о семье, в том числе в системе собственных жизненных ценностей. Первичная диагностика **1ч.**

Брак как основа семьи – 3ч.

Введение в дисциплину «Семьеведение»

Исторические корни брака.

Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака.

Сообщение о своей семье (презентация, фотоальбом или фотоколлаж)

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: подготовить презентацию и рассказать о своей семье, подготовить сообщения по темам занятий, обсудить типы браков, выразить к ним своё отношение.

Семья в современном обществе: тенденции развития – 8ч.

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Женские роли в семье. Материнство - главная роль.

Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в семье – какая?

С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной?

Сочинение: «Какой мамой я буду», «Моя мама – самая любимая!»

Изготовление подарков для своих мам, ручная работа.

Мужские роли в семье. Что значит быть мужчиной?

Сочинение: «Каким я буду отцом для своих детей?», «Что я думаю о роли отца в семье».

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: написать сочинение, приготовить подарки для мам своим руками, рассказать о роли мамы и папы в семье.

Семейное право – 5ч.

Изучение Семейного кодекса РФ. Изучение процедуры заключения брака.

Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст.

Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов.

Права несовершеннолетних детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: рассказать о социальных и правовых нормах, о роли её социальных и индивидуальных функций в современном обществе, беседа с опекуном.

Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе -3ч.

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье.

Составление бюджета семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров с учетом прожиточного минимума семьи.

Разработка собственного бюджета семьи.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: рассказать о прожиточном минимуме, разработать собственный бюджет семьи.

Проблемы родительства – 2ч.

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей

Причины и последствия падения рождаемости. Многодетность как социальная категория.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: рассказать о правах и обязанностях родителей и детей, обсуждение семейных ситуаций.

Воспитательный потенциал семьи – 7 ч.

Роль установки матери и отца в процессе воспитания ребенка

Отношение к детям в современной семье.

Типы воспитания детей родителями.

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи.

Семейный праздник для родителей.

Сценарий праздника в семье.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: подготовить сценарий праздника в семье, предложить собственную тактику семейного воспитания, рассказать о проведении семейного праздника для родителей, проектная деятельность.

Внебрачная семья – 2 ч.

Модели внебрачной семьи. Мотивы создания внебрачных семей.

Сознательно бездетный брак.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: рассказать о модели внебрачной семьи, подготовить сообщение по теме занятия.

Обобщающее повторение – 3 ч.

День семьи.

Презентация о своей семье.

День защиты детей.

Подготовка презентаций о своём детстве, написание эссе на тему «Кто и от чего должен защитить современных детей?»

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: подготовить презентацию о своей семье, рассказать о празднике Дня защиты детей (сценарий), написать эссе.

3. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- основные понятия курса;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи
- экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- причины и последствия падения рождаемости для государства;
- проблемы родителей в современном российском обществе;
- особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
- альтернативные формы взаимоотношений мужчины и женщины в институтах брака и семьи;
- психологические особенности брачно-семейных отношений в современном обществе.
- использовать полученные знания при сдаче экзаменов по обществознанию;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном мире;
- понимать причины семейных проблем и конфликтов в известных ему семьях для выбора наиболее оптимального способа их решения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять понятия;
- создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- классифицировать, строить логическое рассуждение в понимании причин семейных проблем и конфликтов;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование представлений о психологических особенностях брачно-семейных отношений в современном обществе;
- освоение социальных и правовых норм, ролей её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Тематическое планирование

№ раздела	Содержание курса	Количество часов
1	Общее представление о семье, в том числе в системе собственных жизненных ценностей. Первичная диагностика	1
2	Брак как основа семьи	3
3	Семья в современном обществе: тенденции развития	8
4	Семейное право	5
5	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	3
6	Проблемы родительства	2
7	Воспитательный потенциал семьи	7
8	Внебрачная семья	2
9	Обобщающее повторение	3
	Итого:	34

Поурочное планирование

№	Темы	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Введение. Общее представление о семье, в том числе в системе собственных жизненных ценностей. Первичная диагностика	1		
2	«Семьеведение» Исторические корни брака.			
3	Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака.	1		
4	Сообщение о своей семье. (презентация, фотоальбом или фотоколлаж)	1		
5	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.	1		
6	Женские роли в семье. Материнство - главная роль.	1		
7	Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в семье – какая?	1		
8	С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной?	1		

9	Сочинение: «Какой мамой я буду», «Моя мама – самая любимая!»	1		
10	Изготовление подарков для своих мам, ручная работа.	1		
11	Мужские роли в семье. Что значит быть мужчиной?	1		
12	Сочинение «Каким я буду отцом для своих детей?», «Что я думаю о роли отца в семье».	1		
13	Изучение Семейного кодекса РФ. Изучение процедуры заключения брака.	1		
14	Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст.	1		
15	Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов.	1		
16	Права несовершеннолетних детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.	1		
17	Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).	1		
18	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	1		
19	Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье.	1		
20	Составление бюджета семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров с учетом прожиточного минимума семьи.	1		
21	Разработка собственного бюджета семьи.	1		
22	Проблемы родительства	1		
23	Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей	1		
24	Причины и последствия падения рождаемости. Многодетность как социальная категория.	1		
25	Воспитательный потенциал семьи	1		
26	Роль установки матери и отца в процессе воспитания ребенка	1		
27	Отношение к детям в современной семье.	1		
28	Типы воспитания детей родителями.	1		
29	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.	1		
30	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи.	1		
31	Семейный праздник для родителей. Сценарий праздника в семье.	1		
32	Модели внебрачной семьи. Мотивы создания внебрачных семей. Сознательно бездетный брак.	1		
33	Подготовка презентаций о своём детстве, написание эссе на тему «Кто и от чего должен защитить современных детей?»	1		
34	Итоговое занятие	1		

